

## **ABSTRAK**

### **RESPON TERHADAP STRES SISWA-SISWI KELAS II SLTP STELLA DUCE 2 YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2005/2006**

**Yohanes Nara Boleng Lamem  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta  
2007**

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan metode survey. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui respon-respon terhadap stres siswa-siswi kelas II SLTP Stella Duce 2 Tahun Ajaran Yogyakarta 2005/2006, dan mengusulkan topik-topik bimbingan yang tepat bagi siswa-siswi kelas II SLTP Stella Duce 2 Yogyakarta Tahun Ajaran 2005/2006. Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah pertama, bagaimanakah respon terhadap stres siswa-siswi kelas II SLTP Stella Duce 2 Yogyakarta Tahun Ajaran 2005/2006? Kedua, apakah topik bimbingan yang tepat bagi siswa-siswi kelas II SLTP Stella 2 Yogyakarta Tahun Ajaran 2005/2006?

Populasi penelitian adalah siswa-siswi kelas II SLTP Stella Duce 2 Yogyakarta Tahun Ajaran 2005/2006, yang berjumlah 106 orang. Instrumen yang dipakai dalam penelitian ini adalah berupa kuesioner Respon Terhadap Stres. Kuesioner ini disusun sendiri oleh peneliti dan dibantu oleh dosen pembimbing. Analisis data yang dipakai dalam penelitian ini adalah pertama, memberikan skor jawaban siswa sesuai dengan sifat item. Kedua, memasukkan skor jawaban siswa ke dalam tabulasi data dengan bantuan *komputer program Microsoft Excel versi XP 2001 for windows*. Ketiga, menghitung skor setiap item yang terdapat pada item-item yang memuat respon konstruktif/positif terhadap stres, dan menghitung besarnya persentase pada item-item yang memuat respon konstruktif/positif tersebut. Keempat menghitung skor item yang terdapat pada item-item yang memuat respon destruktif/negatif terhadap stres, dan menghitung besarnya persentase pada item-item yang memuat respon destruktif/negatif tersebut. Kelima skor terendah pada item-item destruktif/negatif dipakai untuk mengusulkan topik bimbingan.

Hasil penelitian yang diperoleh pada penelitian ini yakni, total skor pada item yang memuat respon konstruktif/positif adalah 7657 atau 56,43%. Total skor pada item yang memuat respon destruktif/negatif adalah 11763 atau 81,6%. Dari persentase yang diperoleh oleh setiap siswa berdasarkan hasil penelitian ini, dapat dikatakan bahwa sebagian besar siswa-siswi SLTP Stella Duce 2 Tahun Ajaran 2005/2006 melakukan respon konstruktif/positif terhadap stres. Hanya 43.57% siswa-siswi yang tidak memilih melakukan respon pada item-item yang memuat respon

konstruktif/positif, dan 18,4% siswa-siswi yang memilih melakukan apa yang terdapat di dalam item-item yang memuat respon destruktif/negatif terhadap stres.

## **ABSTRACT**

### **THE RESPONSES TOWARD STRESS OF THE SECOND GRADE STUDENTS OF STELLA DUCE 2 JUNIOR HIGH SCHOOL YOGYAKARTA ACADEMIC YEAR OF 2005/2006.**

**Yohanes Nara Boleng Lamem  
Sanata Dharma University  
Yogyakarta 2007**

This research was descriptive study which used survey method. This study was to find out the responses toward stress of the second grade students of Stella Duce 2 Junior High School Yogyakarta academic year 2005/2006; and to propose appropriate guidance topics for the second grade students of Stella Duce 2 Junior High School Yogyakarta academic year of 2005/2006. The problems formulated in this study were: (1) What responses are the second grade students of Stella Duce 2 Junior High School Yogyakarta academic year of 2005/2006 have toward stress and (2) What guidance topics are appropriate for the second grade students of Stella Duce 2 Junior High School Yogyakarta academic year of 2005/2006.

The population of this study was 106 students, the second grade students of Stella Duce 2 Junior High School Yogyakarta academic year 2005/2006. The instrument employed in this study was a questionnaire on Responses toward Stress which was developed by the writer with the guidance of the sponsors. The data analysis implemented in this study were firstly, scoring the respondents answer based on the items category; secondly, tabulating the data by using Microsoft Excel program; thirdly, calculating the score of each item included in constructive/positive responses toward stress category and calculating the percentage of the score; fourthly, calculating the score of each item included in destructive/negative responses toward stress category and calculating the percentage of the score; and lastly, the lowest score in the destructive/negative responses category was used as the basis of proposing guidance topics.

The finding showed that, the total score of the constructive/positive responses category was 7657 or 56.43% and the total score of the destructive/negative responses category was 11763 or 81.6%. Based on the percentage of the score, it could be stated that the second grade students of Stella Duce 2 Junior High school Yogyakarta academic year of 2005/2006 have constructive/positive responses toward stress. It was only 43.57% of the students did not choose to perform the constructive/positive responses toward stress and 18.4% of the students who chose to perform the destructive/negative responses toward stress.